

Jun 2016



Quoi de neuf ?



Réforme du collège



APPLICATION DE LA RÉFORME À LA RENTRÉE

Le collège St Exupéry se prépare...

Initiée par le Ministère de l'Éducation Nationale, la Réforme des collèges sera mise en application concrète au collège St Exupéry à la prochaine rentrée scolaire.

Depuis le mois de janvier, les professeurs sont formés et accompagnés dans leurs disciplines respectives.

À partir du 27 juin prochain, ils finaliseront la préparation de la rentrée afin d'être opérationnels, pour accueillir nos enfants le 1er septembre.

À partir du 1er septembre 2016

En tant que parents, les objectifs de la réforme peuvent nous sembler peu explicites et nous ne percevons pas réellement les applications concrètes au niveau de nos enfants. Enfants, qui en cette fin d'année scolaire nous interrogent et auxquels nous ne pouvons pas toujours répondre :

« - Mon emploi du temps, va-t-il changer ? - Y aura-t-il encore des notes ? Est-ce que je pourrais faire du latin en 5ème ? Est-ce que l'accompagnement personnalisé se déroulera comme en classe de 6ème ? Quelles vont être les nouvelles modalités du Brevet 2017 ? »

les programmes, les pratiques d'enseignement et l'organisation pédagogique.

Pour leurs mises en œuvre, une autonomie plus importante est donnée aux collèges : à St Exupéry, la marge horaire d'autonomie attribuée, soit 2,75 heures

par division permet en 2016/2017, le maintien de la classe bilingue et des options latin/grec.

Le travail en demi-groupe classe ou en interventions conjointes, pourra être décidé selon les disciplines, les projets, les choix du conseil pédagogique.

Les enseignements, quelque soit le niveau de

classe, reposent dès la rentrée sur de nouveaux programmes et dans le cadre des heures de cours, l'accompagnement personnalisé (AP) et les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) sont imposés pour impulser le renouvellement des pratiques d'enseignements.

L'application concrète de la réforme sera complexe, mais en tant qu'association de parents d'élèves, nous soutiendrons autant que possible l'équipe pédagogique du collège pour qui l'année scolaire 2016/2017 s'annonce intense mais aussi, riche de réflexions.

Parents, enfants, nous vous invitons à parcourir ce "Quoi de Neuf ? Spécial Réforme" auquel M. Berthouloux, Principal du collège a été associé.

Bonne lecture...



Les objectifs fixés par le ministère sont ambitieux et concernent simultanément

Quoi de neuf ? : 500 exemplaires à l'attention des parents d'élèves, personnels et professeurs du collège St Exupéry La Montagne 44620 - **Directeur de publication** : Gilles Buisson - **Comité de rédaction** : Marylène Barthélémy, Nathalie Guihal, Laurent Levy-Soussan, Sylvie Voisin avec la collaboration de M. Berthouloux, Principal du collège - **Conception, création et mise page** : Marylène Barthélémy.



Ce qui va être mis en œuvre au collège, à la rentrée de septembre 2016...

Des nouveaux programmes ...

À la rentrée de septembre, de nouveaux programmes sont mis en place pour les quatre niveaux du collège.

Se voulant plus simples et plus lisibles, ils ont été définis par cycles de 3 ans pour permettre à chaque élève de progresser à son rythme.

À la fin de la 3^{ème}, les élèves doivent avoir acquis un socle commun de

Cycle 3	Cycle 4
CM1 - CM2 - 6 ^e	5 ^e - 4 ^e - 3 ^e
Consolidation	Approfondissements

connaissances, de compétences et de culture .

L'approche interdisciplinaire, le travail en groupes de projets, l'expression orale et la dimension numérique sont encouragés.

L'Accompagnement Personnalisé pour tous les élèves

Tous les élèves sont concernés. Les heures d'AP soit 3H/semaine pour les 6^{ème} et 1 à 2H/semaine pour le cycle 4, restent avant tout des heures de cours pendant lesquelles le professeur aura pour objectif d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. L'AP vise à soutenir chaque élève dans



sa capacité à apprendre et à progresser de manière autonome.

Il peut aussi permettre de travailler suivant différentes modalités pédagogiques réfléchies par l'équipe pédagogique, sur les méthodes ou le renforcement de certaines connaissances.

L'espagnol dès la 5^{ème}

L'apprentissage des langues étrangères est renforcé. La première dès le CP et la deuxième à partir de la 5^{ème}.

À St Exupéry, les élèves entrant en 5^{ème} auront 2H30/semaine d'espagnol à l'exception des bilangues.



Les EPI à partir de la 5^{ème} ...

Sur le cycle 4, tous les élèves vont bénéficier des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires à raison de 2 ou 3 heures par semaine, intégrés aux 26 heures hebdomadaires d'enseignement obligatoire.

Une démarche de projet mobilisant au moins deux disciplines sera initiée dans chacun des EPI proposés par l'équipe pédagogique du collège.



Les élèves, dans le cadre de cet enseignement interdisciplinaire encadré, vont préparer et mener des projets aboutissant à des productions concrètes individuelles ou collectives.

Monde économique et professionnel

Culture et création artistiques

Information, communication, citoyenneté

Langues et cultures de l'Antiquité

8 thématiques interdisciplinaires

Corps, santé, bien-être et sécurité

Sciences, technologie et société

Langues et cultures étrangères ou régionales

Transition écologique et développement durable

Chaque EPI proposé doit s'inscrire dans une des huit thématiques interdisciplinaires proposées par le Ministère et dans l'un des quatre parcours éducatifs que l'élève doit suivre au cours de sa scolarité : *citoyen, Avenir, éducation artistique et culturelle, santé*.

Les professeurs du collège travaillent actuellement sur la définition des projets d'EPI pour l'année scolaire 2016-2017.

Les choix définitifs seront présentés dans chaque classe, lors de la réunion parents de début d'année programmée le samedi 17 septembre 2016.

Exemples fictifs d'EPI ... Exemples fictifs d'EPI ... Exemples fictifs d'EPI ...

5^{ème} Cultures et métissages

Disciplines : Arts Plastiques/Espagnol/Education musicale

Thème : Culture et création artistique - *Parcours d'éducation artistique et culturelle*

Durée : 1H/semaine pendant un semestre

Production : Spectacle musique et chants en langue espagnole enrichi par des créations plastiques.

4^{ème} La révolution française et l'Empire à travers la rédaction de lettres

Disciplines : Français / Histoire

Thème : Information, communication, citoyenneté - *Parcours citoyen*

Durée : 1H/semaine pendant un trimestre

Production : Écriture de 4 lettres fictives d'un personnage fictif, vivant pendant la Révolution française.

3^{ème} Métiers et développement durable

Disciplines : Technologie/Français/SVT

Thème : Le Monde économique et professionnel - *Parcours Avenir*

Durée : 2H/semaine pendant un trimestre

Production : Mise en place d'un forum des métiers au sein du collège.

Des nouveaux horaires de cours, des options maintenues ...



N'oubliez pas ! À la rentrée 2016, toujours 1h30 de pause déjeuner au collège St Exupéry.

Je passe le nouveau Brevet en fin d'année !
Je choisis de continuer le latin ou je commence le grec (+2H/semaine) accessible à tous les élèves de 3^e.

Je peux choisir l'option bilingue allemand (+ 2H/semaine)

Ma répartition horaire en 6^e

Français	4h30
Mathématiques	4h30
SCIENCES	4h
Anglais	4h
Hist. Géo et EMC	3h
Arts Plastiques	1h
Éduc. Musicale	1h
EPS	4h
+ 2H d'allemand ? 26H	



Ma répartition horaire en 3^e

Français	4h
Mathématiques	3h30
SVT	1h30
Technologie	1h30
Sciences Physiques	1h30
Anglais	3h
Espagnol /Allemand	2h30
Hist. Géo et EMC	3h30
Arts Plastiques	1h
Éduc. Musicale	1h
EPS	3h
+ 2H latin ou grec ? 26H	



26 heures d'enseignements obligatoires par semaine

En 6^e (cycle 3) : 23h Enseignements communs + 3h AP = 26h

En 5^e, 4^e et 3^e (cycle 4) : 22h Enseignements communs + 4h AP+EPI = 26h

Enseignements complémentaires :
AP : Accompagnement Personnalisé
EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

+ Enseignements de complément
3 options proposées par le collège St Exupéry à la rentrée 2016 :

- Bilangue allemand dès la 6^e (2H) puis 2H30 en 5^e, 4^e et 3^e
- Latin 5^e (1H) 4^e / 3^e (2H)
- Grec 3^e (2H)

Je peux démarrer l'option latin (+1H/semaine) en cours d'année.

Je continue le latin choisi en 5^e (+2H/semaine)

Français	4h30
Mathématiques	3h30
SVT	1h30
Technologie	1h30
Sciences Physiques	1h30
Anglais	3h
Espagnol /Allemand	2h30
Hist. Géo et EMC	2h30
Arts Plastiques	1h
Éduc. Musicale	1h
EPS	3h
+ 1H de latin ? 26H	

Ma répartition horaire en 5^e

Français	4h30
Mathématiques	3h30
SVT	1h30
Technologie	1h30
Sciences Physiques	1h30
Anglais	3h
Espagnol /Allemand	2h30
Hist. Géo et EMC	2h30
Arts Plastiques	1h
Éduc. Musicale	1h
EPS	3h
+ 2H de latin 26H	

Ma répartition horaire en 4^e



Vers l'acquisition du socle commun de connaissances ...



- 1 Les langues pour penser et communiquer
- 2 Les méthodes et outils pour apprendre
- 3 La formation de la personne et du citoyen
- 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 5 Les représentations du monde et l'activité

Brevet rénové dès 2017

Diplôme National du Brevet

L'obtention du Brevet
atteste de la maîtrise
du socle commun

5 domaines composent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

4 parcours éducatifs pour l'élève

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent quatre parcours éducatifs :



- Le parcours citoyen
- Le parcours Avenir
- Le parcours d'éducation artistique et culturelle
- Le parcours éducatif de santé



Nouveau DNB session 2017

Pour obtenir le Diplôme National du Brevet (DNB), seront pris en compte pour son obtention à partir de 2017 :

↳ Le contrôle continu soit la validation des champs d'apprentissage du socle commun par le dernier conseil de classe de 3ème sur 400 points.

↳ Les épreuves obligatoires passées en fin de 3ème soit :

- Une épreuve écrite de français (3H), histoire-géographie, enseignement moral et civique (2H) évaluée sur 100 points.
- Une épreuve écrite de mathématiques (2H), les SVT, la physique-chimie et la technologie (1H) évaluée sur 100 points.
- Une épreuve orale reposant sur la présentation d'un projet préparé dans le cadre d'un EPI ou d'un des parcours éducatifs évaluée sur 100 points.

L'élève sera reçu s'il cumule au moins 350 points sur les 700.

Quel est l'un des enjeux de la réforme ?

Retrouvez les mots dans la grille !

A	I	D	E	E	Q	U	I	P	E	P	A	P	C
P	C	O	M	P	E	T	E	N	C	E	S	R	O
P	Y	C	S	I	A	P	S	O	O	D	U	O	N
R	C	S	O	C	L	E	R	U	L	A	E	D	N
E	L	P	R	M	L	A	P	V	L	G	R	U	A
N	E	E	R	E	P	E	R	E	E	O	E	C	I
T	S	N	U	V	R	A	O	A	G	G	U	T	S
I	D	S	C	A	O	A	G	U	E	I	S	I	S
S	E	E	O	L	J	V	R	N	S	E	S	O	A
S	M	R	L	U	E	E	A	S	E	I	I	N	N
A	A	C	E	E	T	N	M	T	L	M	T	S	C
G	R	O	C	R	E	I	M	D	E	E	E	T	E
E	C	U	T	O	U	R	E	S	V	L	E	N	S
S	H	R	I	S	E	L	S	N	E	E	V	E	T
S	E	S	F	E	X	P	R	E	S	S	I	O	N

- AP
- Accompagnement
- Aide
- Apprentissages
- Avenir
- Collectif
- Collège
- Connaissances
- Compétences
- Cours
- Cycles
- Démarche
- Elèves
- EPI
- Equipe
- Expression
- Evaluer
- Nouveau
- Pédagogie
- Penser
- Productions
- Programmes
- Projet
- Réussite
- Socle
- Soutiens

⇒ À partir des lettres restantes, découvrez la phrase mystère :

L'un des enjeux de la réforme est d'...

Vous n'avez pas trouvé ? ...
Découvrez la réponse sur : <http://www.aipe.st.exupery.free.fr>

Si vous avez des questions relatives aux sujets abordés dans ce « Quoi de neuf ? Spécial Réforme » ou, si vous souhaitez en tant que parents d'élèves participer à la vie de l'association, nous vous invitons à contacter l'A.I.P.E.