



Quoi de neuf ?



Lettre d'information n° 11

Bilan des actions pour aider aux financements des voyages :

Encore un franc succès sur l'action « BIJOU/LEONIDAS » avec un montant global des commandes de : **11.265,78 €** (grosse motivation des 4^e et 3^e : Merci beaucoup à eux !). Ainsi, les bénéfices dégagés par l'ensemble des actions (vente de madeleines et chocolats, stands, tombola, emballage de cadeaux à Hyper U) sont de **3 850 €**.

Cette somme, ajoutée au reliquat de l'année dernière a permis de subventionner les voyages à Londres, en Espagne et la visite à Paris à hauteur de **3 650 €**. D'autres projets seront également soutenus, tels que le Groupe Théâtre qui se produit au « Grand T », la sortie des « Châteaux de la Loire » et une éventuelle sortie à Nantes pour la 3^e A.

Constat cette année : Pour autant, ce succès ne doit pas cacher la moindre implication des parents et des enfants pour la mise en œuvre des actions proposées en début d'année scolaire (surtout pour les voyages à l'étranger). Aussi, à l'avenir, si certaines de ces actions venaient à être reconduites, il nous semblerait légitime de modifier la redistribution des bénéfices afin de récompenser davantage l'investissement des uns et des autres.



Fournitures scolaires

Suite au succès de la distribution des fournitures scolaire l'année dernière pour toutes les classes du collège, l'A I P E et la FCPE relance cette année l'opération. Vous recevrez au retour des vacances de Printemps le bon de commande à déposer dans l'une des boîtes aux lettres des associations de parents d'élèves.

Rencontre avec la lecture, rencontre avec un auteur

(projet de la 4^{ème} D)

Faire lire une classe, ce n'est pas toujours facile, aussi lorsque la bibliothèque départementale a proposé une rencontre avec un auteur, madame Guillot, enseignante documentaliste, et moi-même avons saisi la balle au bond. Notre choix s'est porté sur Julia Billet qui nous semblait « engagée » dans les problèmes de société.

Le but était de faire lire les élèves, et le résultat a dépassé nos espérances : trois livres en moyenne pour chaque élève. Après un échange intensif autour de ces lectures, les élèves ont calligraphié une phrase ou deux qui leur semblaient « harmonieuses », « intéressantes », « drôles » et nous en avons fait une banderole de toutes les couleurs, qui a été accrochée au CDI.

Nous avons en outre travaillé à dégager l'importance et la technique de quatre *incipit*. Et pour finir, nous avons fabriqué des « boîtes de lecture », boîtes en carton dans lesquelles les élèves devaient reproduire, à l'aide de différents matériaux de leur choix, l'univers des livres lus. Par groupe de trois, on peut remarquer que les idées ont fusé dans tous les sens, les Playmobil ont refait leur apparition, on a l'âge de son imagination.

Boîtes de lecture et questionnaires ont été les bases de notre rencontre avec Julia Billet, rencontre colorée ou joyeuse, d'où chacun est reparti plus riche. Julia Billet s'est prêtée avec gentillesse et bonne humeur à toutes les interprétations et à toutes les questions des élèves.

Certaines vocations se sont affirmées : « c'est en écrivant que l'on devient écrivain ». La séance s'est close avec gaieté et gourmandise autour d'un goûter. La lecture mène à tout...

Merci à tous pour cette belle fête qui montre que nos élèves sont capables de lire et d'apprécier la lecture, même en cours !

Mme Laforêt Coupard





Voyages des 4èmes en Grand Bretagne :

Du 11 au 16 mars 2013, 100 élèves de 4 classes de 4ème ont eu la chance d'aller en Grande Bretagne. Ils étaient accompagnés par huit de leurs professeurs et répartis dans deux autocars. Après un départ très matinal, beaucoup de neige en Normandie et une traversée houleuse depuis Calais vers Douvres, ils ont pu découvrir la jolie ville de Canterbury et sa cathédrale. Le soir même, ils se retrouvaient, par groupes de 2 ou 3 élèves, hébergés dans des familles britanniques habitant Orpington.

Les trois jours qui ont suivi furent ponctués par les visites des principaux musées de Londres et de longues marches pour en découvrir tous les monuments ainsi que certains quartiers et parcs. Les élèves ont pu apprécier la capitale britannique, qui allie patrimoine historique et modernité et la toute nouvelle tour «the Shard».

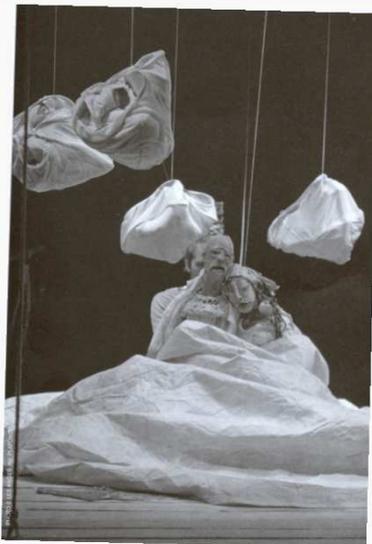
La semaine s'est terminée par une découverte de la station balnéaire de Brighton, son « pier » et le pavillon royal très extravagant.

Le retour a eu lieu via le tunnel sous la Manche et c'est bien fatigués que les adolescents ont retrouvé leurs parents le samedi matin au collège.

Le bilan de ce voyage est très satisfaisant des deux côtés (accompagnateurs et participants) malgré quelques déconvenues que nous avons fait remonter auprès de l'organisme Espace Europ.

Encore un grand merci aux enseignants investis, aux représentants de l'AIPE qui ont apporté leur soutien et mis en place de nombreuses et fructueuses actions ainsi qu'à toutes les familles concernées !

Mmes Boquet, Jeanne, Ribaucourt, Robert, Sapin et Sauvaget, et MM. Le Borgne et Dupuy



« Au fil d'Œdipe » (spectacle pour la classe de grec) :

Le mercredi 20 février, la classe de grec s'est rendu à l'Espace de Retz à MACHECOUL pour un spectacle donné sous une forme originale (marionnettes et musique en direct) par la troupe « Les Anges au plafond » : « Au fil d'Œdipe ».

Ce spectacle de toute beauté met en scène un des mythes les plus connus de la culture grecque et tente le « démêlage du mythe » (figuré sur scène par une grosse quantité de fils en décor ou en manipulation des personnages).

L'étude de cette tragédie s'inscrit pleinement dans le programme de langues et cultures de l'Antiquité. Dans le cadre de l'Histoire des Arts, les élèves pourront présenter ce spectacle comme œuvre artistique qui aura fait l'objet d'une étude approfondie en cours.