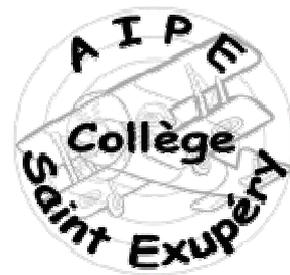




Quoi de neuf ?



Lettre d'information n° 13

RAPPEL :

Les commandes pour les galettes St Michel et les chocolats Léonidas sont à retirer au le mardi 17 décembre de 16h30 à 19h30 ainsi que le mercredi 18 décembre de 10h00 à 12 h20

Depuis le 3 septembre, le collège a un nouveau principal, **Daniel Berthouloux**, qui succède ainsi à Yves Gaudebert. Né à Rennes, M. Berthouloux arrive du collège de Noyant, dans le Maine-et-Loire, qu'il avait en charge depuis quatre ans. Auparavant, il exerçait les fonctions de principal-adjoint au collège voisin de Baugé, après avoir enseigné l'éducation musicale et le chant choral pendant dix-huit ans en Corrèze.



« Passer d'un établissement de 210 élèves à une structure de 475 élèves, c'est un sacré changement. Et une nouvelle aventure. Mais ce n'est pas pour me déplaire. Je trouve que l'ambiance est sereine, tant au niveau de la commune, de l'établissement que de l'équipe enseignante. Je vais prendre mes marques et me pencher rapidement sur les différents projets et axes de travail. »

Le principal se réjouit du dynamisme de l'équipe pédagogique et salue les nombreux projets mis en places, notamment le travail sur la sécurité routière, initiative remarquée par le Conseil général et la classe Presse.

Opération vente de gâteaux St Michel et de chocolats Léonidas

Le 17 décembre a lieu la remise des commandes pour les gâteaux St Michel et les chocolats Léonidas. Une action qui a marqué cette année une moindre implication de l'ensemble des parents, élèves et enseignants du collège Saint Exupéry. Nous avons décidé de changer le fournisseur de madeleines et de gâteaux afin de privilégier la proximité et de présenter des produits qui nous semblaient plus abordables. Afin d'en tirer une conclusion, votre avis nous intéresse, aussi n'hésitez pas à nous en faire part, que ce soit par un petit mot dans notre boîte aux lettres ou à notre adresse mail : aipe.st.exupery@free.fr.



Atelier Théâtre du lundi soir

C'est reparti pour l'atelier théâtre au collège. Tous les lundis soirs, une vingtaine de jeunes de 4ème et 3ème se réunissent avec Mmes Garnier et Le Moullec pour 1h30 de sketches, gestuelle et mise en scène.

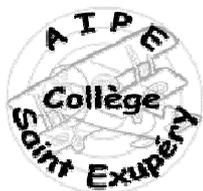
Pour animer l'apprentissage, les élèves sont allés voir « Cyrano de Bergerac », au Grand T le mercredi 13 novembre. « Moi, monsieur, si j'avais un tel nez... ». Une autre sortie est prévue en février pour découvrir « Cendrillon » de Joël Pommerat.

En classe de français, les lundi 16 et mardi 17 décembre, des élèves de différents collèges et écoles du Sud-Loire vont accueillir un comédien professionnel, dans le cadre du projet « D'Entrées de Jeu ».

Ce projet permettra d'aller voir la pièce de théâtre "JE ME SOUVIENS" mise en scène par Jean-Pierre Mesnard et jouée par Jérôme Rouger, de la compagnie La Martingale, les 9 et 10 janvier en journée.

En amont de cette représentation, Jérôme Rouger viendra à la rencontre des collégiens. Les élèves présenteront d'abord un travail théâtral de quelques minutes, puis discuteront avec le comédien.





Quoi de neuf ?

Suite de la lettre
d'information n°13

Des élèves impliquées pour la sécurité de leurs camarades

Mercredi 9 octobre dernier, cinq jeunes filles de 5^{ème}D, anciennes élèves de la 6^{ème}E sont allées au Conseil général pour assister et intervenir lors d'une réunion sur la sécurité et la prévention routière.

Des adultes, chefs d'établissement d'écoles et des enseignants ont pris la parole pour témoigner d'expériences qu'ils avaient vécues, ou bien de projets mis en œuvre dans leurs écoles, collèges et lycées. Puis, plus tard dans la matinée, les élèves du collège Saint Exupéry de La Montagne ont pris la parole pour expliquer leur initiative sur les gilets jaunes et comment ils allaient inciter les élèves à les mettre en les personnalisant à leur guise.

Les professeurs de technologie, Messieurs Michaud et Dupuis, ont pris le relais en intégrant l'activité de création et de mise en place du flocage sur les chasubles commandés par les ex-élèves de 6^{ème}E.

Ainsi, avant les vacances de Noël tous les élèves de 6^{èmes} et de 5^{èmes} devraient être équipés pour sécuriser leurs déplacements.

Les réactions des élèves à chaud:

« Moi quand je suis rentrée, dans la salle j'avais une boule au ventre. Pendant que les gens parlaient, je sentais que ça allait être à mon tour de parler du projet.

Et ça a été mon tour...

Après mon intervention, j'avais les mains qui tremblaient mais j'étais hyper-contente de l'avoir fait. »

Alice

«En arrivant là-bas, j'ai vu toutes les personnes présentes, et cela m'a angoissé à l'idée de parler devant tout le monde. Mais quand ma camarade a commencé à parler je me suis sentie mieux et j'ai pu commencer mon "discours". C'est une expérience très enrichissante pour une élève de mon âge.»

Sarah

«Après les témoignages intéressants et instructifs auxquels nous avons assisté, nous sommes allés manger, c'était délicieux malgré une mouche dans l'assiette de ma camarade... »

Sabine

« Quand j'ai vu les personnes du Conseil général j'ai eu peur. En commençant à parler ma voix tremblait puis j'ai pris plus d'assurance. Après le repas on a vu la pièce de théâtre « Provocation à la sécurité routière »*. Celle-ci était très intéressante.

En sortant mes camarades et moi avons pris conscience des dangers de la route. »

Élisa

*: projet-psr@lezartsvers.com

Projet HDA 3B

Afin de diversifier les parcours HDA des élèves de troisième, nous avons décidé de proposer à l'ensemble des élèves de la classe de troisième B de participer à deux sorties : *Petit choc des civilisations*, écrit et interprété par Fellag et *Antigone*, de Sophocle mis en scène par le Théâtre national palestinien. Ces deux spectacles seront abordés par deux matières, au moins, et pourront être présentés lors de l'oral d'Histoire des Arts.

Les élèves ont ainsi été confrontés à deux écritures différentes, espacées par plusieurs siècles parlant pourtant de la différence, de l'injustice et montrant comment par l'humour pour l'une et par la rébellion pour l'autre on peut essayer de faire changer le cours des événements, et donner ainsi un autre goût à la vie, un autre regard sur ce qui nous entoure.



Ces deux sorties ont été généralement appréciées des élèves: pour l'une, en raison de l'humour de la pièce; pour l'autre, en raison de la force du propos, de l'engagement du personnage d'Antigone et de l'interprétation formidable de la comédienne qui la jouait. Même si assister à un spectacle surtitré en arabe relevait de la gageure, on peut féliciter nos élèves qui, à chaque fois, ont adopté un comportement réfléchi et responsable, ils ont su être de véritables spectateurs-lecteurs de la représentation à laquelle ils assistaient. Ce fut un vrai plaisir partagé et nous ne pouvons que leur souhaiter de réussir leur oral d'Histoire des Arts !

Les professeurs engagés dans ce projet.

**Bonnes fêtes de Noël
à tous**