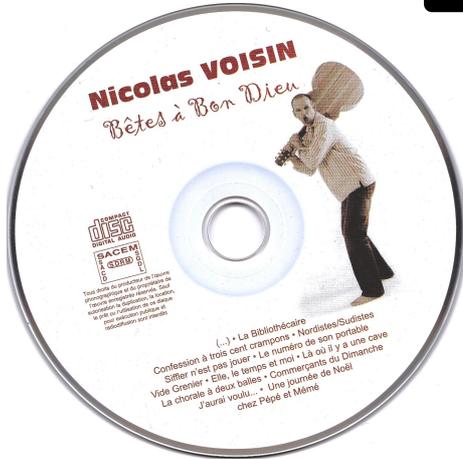


Avril 2015



Quoi de neuf ?



Intervention musicale : le disque de A à Z pour les 4ème E
Nicolas VOISIN (auteur compositeur interprète amateur et parent d'élève) a présenté un exposé sur la réalisation d'un disque lors des cours de musique de Mme FALCAO les 4 février et 18 mars 2015. De la réalisation même d'une chanson aux techniques d'enregistrement, en passant par les droits d'auteurs et la pochette, les élèves ont pu survoler tout ce qui gravite autour du disque à travers des extraits live mais aussi un powerpoint mêlant vidéos, photos et schémas. Le but étant de susciter d'éventuelles vocations...

Achat groupé des fournitures scolaires pour la rentrée 2015

Soucieuses de minimiser le coût des dépenses scolaires, les associations de parents d'élèves proposent de nouveau l'opération « achat groupé des fournitures scolaires ».

L'A.I.P.E., très impliquée dans cette action partenariale, sera l'un de vos interlocuteurs privilégiés.

Afin de préparer sereinement la rentrée scolaire 2015, la liste des fournitures pour chaque niveau de classe sera remise à vos enfants **entre le lundi 27 et le jeudi 30 avril** par l'intermédiaire du collège, des écoles élémentaires Jules Verne, Jules Ferry de la Montagne et Robert Badinter de Saint-Jean-de-Boiseau.

Pour les familles qui souhaiteraient profiter de l'achat groupé et afin de ne pas oublier les dates de dépôt des bons de commandes et de récupération des lots, nous vous invitons à prendre note du calendrier ci-dessous :



À VOS AGENDAS...



Distribution des imprimés "Achat groupé des fournitures scolaires" aux enfants :
entre le 27 et le 30 avril

Dépôt des bons de commande dans les boîtes aux lettres de l'A.I.P.E. ou de la FCPE :
au plus tard, le vendredi 15 mai

Distribution des lots :
mardi 30 juin de 16h45 à 19h00
au collège

**Les élèves des 4èmes D & E sont partis en Angleterre du 1^{er} au 7 mars 2015
accompagnés de Mmes Larrieu, Sapin, Sauvaget et M Le Borgne**

La traversée de nuit par Calais a été des plus calmes. Le périple a démarré dans Londres dès 8:00 du matin, sous un frais soleil, par le quartier de Westminster. Les élèves et leurs professeurs ont ensuite pu profiter d'un panorama sur la ville grâce à un tour à bord du London Eye. L'après-midi s'est vue consacrée à la découverte de tableaux de maîtres tels que ceux de Turner (étudié en classe) pour se terminer par Piccadilly Circus et China Town. Le mardi, ils ont pu longer les bords de la Tamise et admirer les célèbres monuments qui la bordent, réagir aux étonnantes collections de la Tate Modern et parcourir le quartier très animé de Camden Town.

C'est en fin de journée qu'ils ont arpenté le quartier très animé de Camden Town. Le jour suivant passé à Cambridge leur a permis de côtoyer une population exclusivement universitaire et de pénétrer dans l'enceinte de prestigieux colleges pour terminer par une petite marche dans la ville. Le jeudi, ils ont visité le museum d'histoire naturelle et ont eu l'occasion de s'orienter seuls pour atteindre Madame Tussaud's (équivalent du musée Grévin).

Enfin le vendredi, ils sont partis à Brighton, c'est là qu'ils ont visité le pavillon royal et marché sur le Pier, découvert les lanes et fait une chasse au trésor !
L'accueil dans les familles s'est très bien passé et le groupe a été exemplaire et parfaitement investi.
Les élèves reviennent riches de toutes ces expériences et mûris.
Les participants tiennent à remercier les associations de parents d'élèves qui ont permis par leurs dons d'abaisser le coût individuel du voyage et les parents qui ont été relais du projet. Merci aux professeurs accompagnateurs !
Sandrine Sapin

L'enquête menée début décembre pour connaître **les moyens informatiques dont disposent les familles ainsi que leurs usages** a donné les résultats suivants :

- . seuls 10,8 % des questionnaires ont été retournés (49 sur 453 distribués),
- . les moyens informatiques mis à disposition par le collège sont bien utilisés,
- . à une exception près, les familles sont toutes équipées en ordinateur (souvent complété d'une tablette),
- . Internet est utilisé pour des usages variés,
- . les difficultés de connexion ou d'accès au service restent marginales,
- . e-lyco/Pronote est très sollicité (61,2 % très régulièrement ou régulièrement),
- . quasiment toutes les consultations d'e-lyco/Pronote visent les résultats, beaucoup concernent le cahier de texte, moins souvent l'emploi du temps, très peu le calendrier.

Le faible taux de retours doit inciter à relativiser les conclusions de cette enquête. Cependant, les représentants de l'A.I.P.E. tiennent à rappeler que si les outils informatiques ont toute leur place et leur utilité dans l'enseignement actuel, il faut rester vigilants et attentifs face aux éventuels difficultés d'équipement, d'accès et d'utilisation de certaines familles. Ces cas semblant relativement marginaux, il doit être aisé de les gérer et de trouver des solutions lorsqu'ils se présentent.

**Pour bien débiter le troisième trimestre,
n'abusez pas des chocolats !!!**

contact : aipe.st.exupery@free.fr